Erfolgreiche Schüler

„Ich möchte mich mit dieser E-Mail bedanken.
Ich bin ein Berliner Schüler und hab gestern meinen MSA mittleren Schulabschluss bestanden.
Den Großteil der Übungen hab ich auf ihrer Seite gemacht, täglich! Und ich kann sagen, es hat mir sehr geholfen (Mathe 2).
Vielen Dank für diese tolle Seite.“

Zufriedene Eltern

„Vielen Dank für die tolle Seite.
Der Sohnemann ist total motiviert, Mathe zu üben, weil er jetzt Punkte bekommt. Die Mathenote konnte um zwei Noten verbessert werden.“

Überzeugte Lehrer

„Ich bin Lehrerin für Mathematik Kl. 7 eines Realschulkurses in Thüringen. Nun habe ich das Thema Addition rationaler Zahlen als e-learning Einheit zur völlig selbstständigen Erarbeitung durch meine Schüler gestaltet (je 2 Schüler an einem PC) und es einfach ausprobiert. Da ich diese Einheit nun zum Ende gebracht habe, kann ich sagen: mit vollem Erfolg. In der anschließenden schriftlichen Übung beherrschten alle Schüler die Addition sicher.

Die Einheit im PC-Raum dauerte 4 Unterrichtsstunden. So geschafft und intensiv arbeitend habe ich meine Sprösslinge selten gesehen. Und nicht einmal kam die computertypische Frage: Können wir jetzt mal spielen? Auch die Kollegin im Hauptschulkurs probierte es aus und hatte denselben Erfolg.

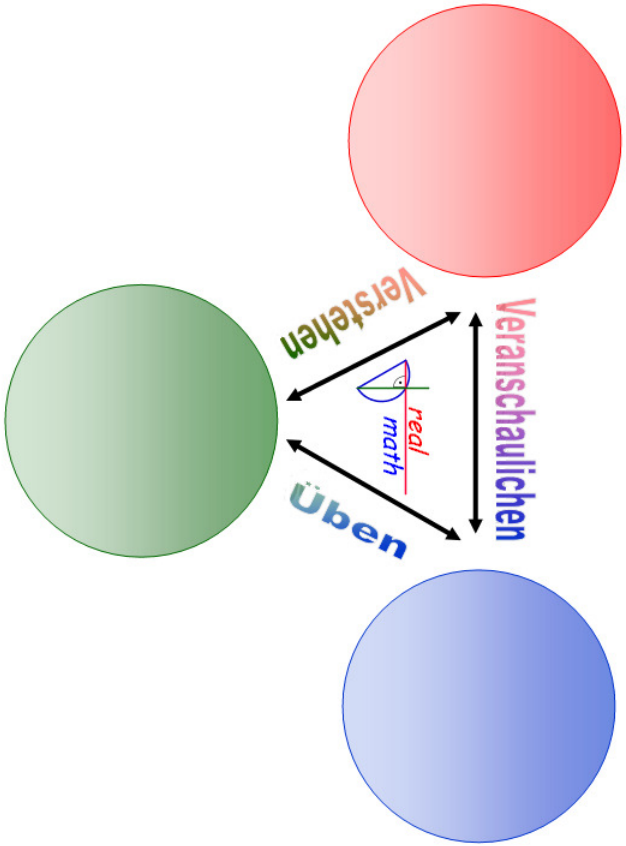
An dieser Stelle möchte ich Ihnen einfach ein großes Dankeschön sagen und werde Ihre Seite anderen Kollegen empfehlen.“

realmath.de

an der Staatlichen
Realschule Vohenstrauß

http://www.realmath.de

Dr. Andreas Meier
Kirchäckerstraße 31a
92637 Weiden i.d. OPf.
a.meier@realmath.de



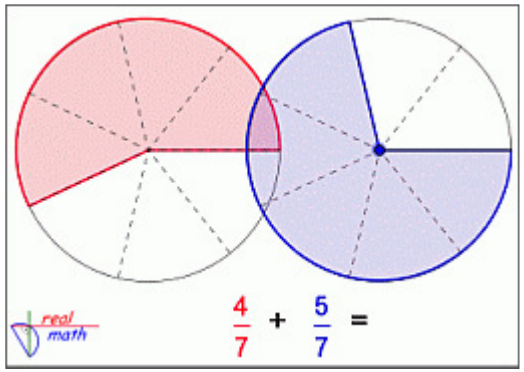
Mathematik verstehen

Erfolgreich lernen mit interaktiven dynamischen Arbeitsblättern

Veranschaulichen

- Ein wesentliches Ziel des Mathematikunterrichts muss es sein, dass Lernende **Einsicht gewinnen** in mathematische Zusammenhänge.

- Vorstellungen und Grundeinsichten können durch **Veranschaulichungen** mit interaktiven dynamischen Arbeitsblättern in vielfacher Weise unterstützt und gefördert werden, beispielsweise im Bereich der Bruchrechnung.



- Intuitiv zu bedienende dynamische Zeichnungen setzen **keinerlei Softwarekenntnisse** voraus. Das selbstständige Entdecken mathematischer Zusammenhänge wird so optimal gefördert.

- **Selbsttätigkeit und Eigenverantwortung** werden durch die Verwendung von interaktiven dynamischen Arbeitsblättern zu Grundprinzipien des Lernens.

Üben

- Sinnvolles, **variationsreiches** und **vertiefendes Üben** ist für die Festigung und Anwendung von Gelerntem zwingend erforderlich.

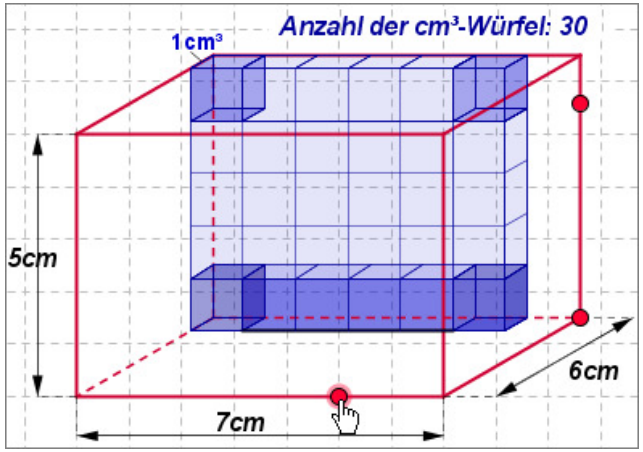
- **Eigenständiges Üben** wird bei allen interaktiven dynamischen Arbeitsblättern dadurch ermöglicht, dass eingegebene Lösungen oder angefertigte Zeichnungen der Lernenden sofort bewertet und korrigiert werden.

- Altersgemäße **Hilfestellungen**, aussagekräftige **Rückmeldungen** und unterstützendes **Lob** fördern das Lernen. Die Freude über den erkennbaren Lernfortschritt steigert das Selbstvertrauen.

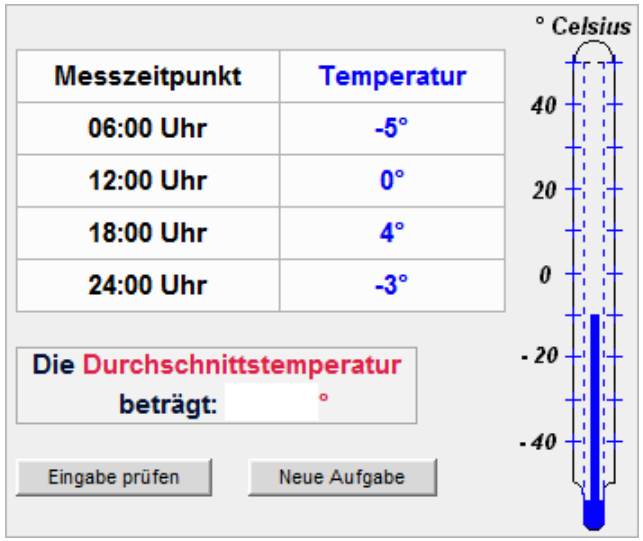
- **Motivation und Emotion** sind wichtige Begleiter effektiven Übens und Lernens. Daher können bei allen Übungen auf realmath.de Punkte erzielt werden. Ein zusätzlicher Übungsanreiz ergibt sich dadurch, dass die erreichten Punkte in Bestenlisten gespeichert werden können.

Verstehen

- **Verständnis fördern** heißt, Raum geben für eigenes Experimentieren und die Lernenden auf ihren individuellen Lernwegen unterstützen.



- **Verständnis erzeugen** durch kontextorientiertes und situiertes Lernen: Mathematische Inhalte mit der Erfahrungswelt der Lernenden verbinden.



Messzeitpunkt	Temperatur
06:00 Uhr	-5°
12:00 Uhr	0°
18:00 Uhr	4°
24:00 Uhr	-3°